**Può accedere alla procedura per il ruolo chi possiede congiuntamente:**

* **titolo di studio che permette l’accesso alla classe di concorso**
* **almeno tre annualità di servizio, anche non consecutive, svolte tra l’anno scolastico 2008/2009 e l’anno scolastico 2019/2020.**
* **una delle 3 annualità sia specifica per la classe di concorso o tipologia di posto per la quale si concorre;**

**Il servizio svolto su posto di sostegno in assenza di specializzazione è considerato valido ai fini della partecipazione alla procedura straordinaria per la classe di concorso, fermo restando quanto previsto alla lettera b).**

**I soggetti che raggiungono le tre annualità di servizio prescritte unicamente in virtù del servizio svolto nell’anno scolastico 2019/2020 partecipano con riserva alla procedura**

**Il servizio  è valido solo se** prestato nelle scuole secondarie statali.

Il predetto servizio è considerato se prestato come insegnante di sostegno oppure in una classe di concorso.

**Il titolo di studio di accesso per gli ITP è il diploma (+ naturalmente tutti gli altri requisiti di accesso).**

**Per accedere al concorso per i posti di sostegno è necessario essere in possesso (oltre ai requisiti per posto comune) anche della relativa specializzazione.**

**Possono accedere con riserva i docenti che stanno frequentando il TFA sostegno, purchè il titolo venga conseguito entro il 15 luglio 2020.**

**La prova scritta**, computer based, è composta da **80 quesiti** a risposta a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta.

**Tempo** per lo svolgimento della prova: 80 minuti.

**Programma:** programma previsto per il concorso ordinario per titoli ed esami per la scuola secondaria bandito nell’anno 2016 di cui all’allegato A del decreto ministeriale n. 95 del 2016.

La prova valuta altresì  la capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese almeno al livello B2.

**Per le classi di concorso di lingua straniera** la prova scritta si svolge interamente nella lingua stessa.

I quesiti sono così ripartiti:

a. competenze disciplinari relative alla classe di concorso/tipologia di posto richiesta: 45 quesiti  
b. competenze didattico/metodologiche: 30 quesiti;  
c. capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese: 5 quesiti.

Le prove per posto comune per le classi di concorso A024, A025, B02 relativamente alla lingua inglese è costituita da 80 quesiti a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:

a. competenze disciplinari relative alla classe di concorso/tipologia di posto richiesta: 50 quesiti;  
b. competenze didattico metodologiche: 30 quesiti.

La prova per posto di sostegno, suddivisa per il primo e il secondo grado, è costituita da 80 quesiti a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:  
a. ambito normativo: 15 quesiti;  
b. ambito psicopedagogico e didattico: 30 quesiti;  
c. ambito della conoscenza delle disabilità e degli altri bisogni educativi speciali in una logica bio-psico-sociale: 30 quesiti;  
d. capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese: 5 quesiti.

La risposta corretta vale 1 punto, la risposta non data o errata vale 0 punti

La prova si intende superata al raggiungimento di almeno 56/80.

**La commissione di valutazione,** preso atto del risultato della prova scritta e valutati i titoli, procede alla compilazione della graduatoria regionale ai fini dell’immissione in ruolo.

**Rientrano in graduatoria** i docenti collocati nei primi 24.000 posti, suddivisi per classe di concorso in relazione al numero dei posti banditi per regione.

**Le graduatorie sono utilizzate** annualmente a partire dall’anno scolastico 2020/2021, per un triennio, e anche successivamente, ove necessario, sino al loro esaurimento (24.000 posti).

Successivamente alla redazione della graduatoria di merito, la commissione procede, altresì, per i posti comuni, alla compilazione di un elenco non graduato dei soggetti che hanno conseguito nella prova scritta il punteggio non inferiore a 56 punti su 80 e che a seguito della valutazione dei titoli non rientrano nel contingente previsto.

Detti soggetti possono accedere alle procedure di acquisizione del titolo di abilitazione, da disciplinarsi con successivo decreto.